

Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 53

Е.В. Эрдман

«30» апреля 2021 г.



## **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя школа № 53» на 2021 г.**

Красноярск, 2021г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»
<b>Цели и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого–педагогические условия развития у обучающихся с ОВЗ школьно-значимых функций.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.</li> <li>2. Осуществить индивидуальную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ.</li> <li>3. Осуществить преемственность перехода обучающихся с ОВЗ с НОО в ОО.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно освоивших АООП, положительная динамика результатов.</li> <li>2. Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.</li> <li>3. Доля обучающихся с ОВЗ, имеющих отрицательную динамику в освоение АООП снизится на 5 % от общего количества обучающихся с ОВЗ.</li> <li>4. Доля педагогических работников, повысивших профессиональную компетентность по методикам работы с детьми ОВЗ составит 20 % от общего количества педагогов образовательной организации.</li> <li>5. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и т.д.).</li> </ol>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная психолого–педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ.</li> <li>2. Мониторинг развития обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ.</li> <li>4. Количественный и качественный анализ полученной информации.</li> </ol>

<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	Сентябрь – декабрь 2021 г. – реализация подпрограммы.
<b>Меры /мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексная психолого–педагогическая диагностика особых потребностей, возможностей, способностей ребенка, анализ результатов.</li> <li>2. Разработка карт развития (мониторинга) на каждого обучающегося с ОВЗ.</li> <li>3. Совместное обсуждение педагогами и узкими специалистами результатов психолого–педагогической диагностики обучающихся на ШППк, семинарах/консультациях, с принятием решения о дальнейшем образовательном маршруте.</li> <li>4. Создание банка данных детей ОВЗ.</li> <li>5. Психологическое сопровождение законных представителей, педагогов и обучающихся среднего звена, которые состояли в статусе ОВЗ в начальной школе.</li> <li>6. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах по методикам работы с детьми ОВЗ, а также с помощью сетевой формы взаимодействия с ЦПМСС.</li> <li>7. Актуализация и развитие качеств, создающих профессионально–личностную готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ.</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организована современная и гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов в области коррекционной педагогики.</li> <li>2. Разработана система психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.</li> <li>3. Разработана система преемственности перехода обучающихся с ОВЗ с НОО в ООО.</li> </ol>
<b>Исполнители</b>	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, узкие специалисты (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог).
<b>Приложение</b>	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Создание системы профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.	Разработка методических рекомендаций для педагогического коллектива по индивидуализации и дифференциации обучения при организации работы с детьми ОВЗ.	Сентябрь 2021 г.	Узкие специалисты	Классные руководители, учителя-предметники
	Подготовка и проведение совместного семинара с ЦПМСС №2 «Эффективные технологии в обучении детей с ОВЗ».	Октябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
	Тренинг «Мир особого ребенка»	Ноябрь 2021 г.	Педагог-психолог	Педагогический коллектив
	Организация дифференцированного подхода при работе с обучающимися с ОВЗ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя-предметники

	Участие в обучающих мероприятиях (вебинары, семинары и т.д.), прохождение курсов повышения квалификации.	В течение года, согласно графику	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, учителя–предметники, узкие специалисты.
Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь-декабрь 2021 г. Май 2022 г.	Педагоги, узкие специалисты	Обучающиеся
	Обсуждение результатов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на заседании ШППк, семинарах, консультациях.	Декабрь 2021 г. Май 2022 г.	Председатель ШПк, педагоги, узкие специалисты	Законные представители, педагоги.
	Создание карт развития/мониторинга на каждого обучающегося с ОВЗ.	до 15 сентября 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	Разработка индивидуальных программ сопровождения на обучающихся ОВЗ.	до 15 сентября 2021 г.	Узкие специалисты	Обучающиеся
	Реализация мероприятий в соответствии с АОП обучающихся с ОВЗ.	В течение года	Классные руководители, учителя предметники, педагоги доп. образования.	Обучающиеся

	Реализация коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ.	В течение года	Узкие специалисты	Обучающиеся
Осуществление преемственности перехода обучающихся с ОВЗ с НОО в ООО.	Создание банка данных обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь 2021 г.	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	<p>Реализация психологического сопровождения законных представителей, педагогов и обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации;</li> <li>- коррекционно-развивающую работу с обучающимися;</li> <li>- индивидуальную психологическую диагностику;</li> <li>- профессиональную ориентацию и т.д.</li> </ul>	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся